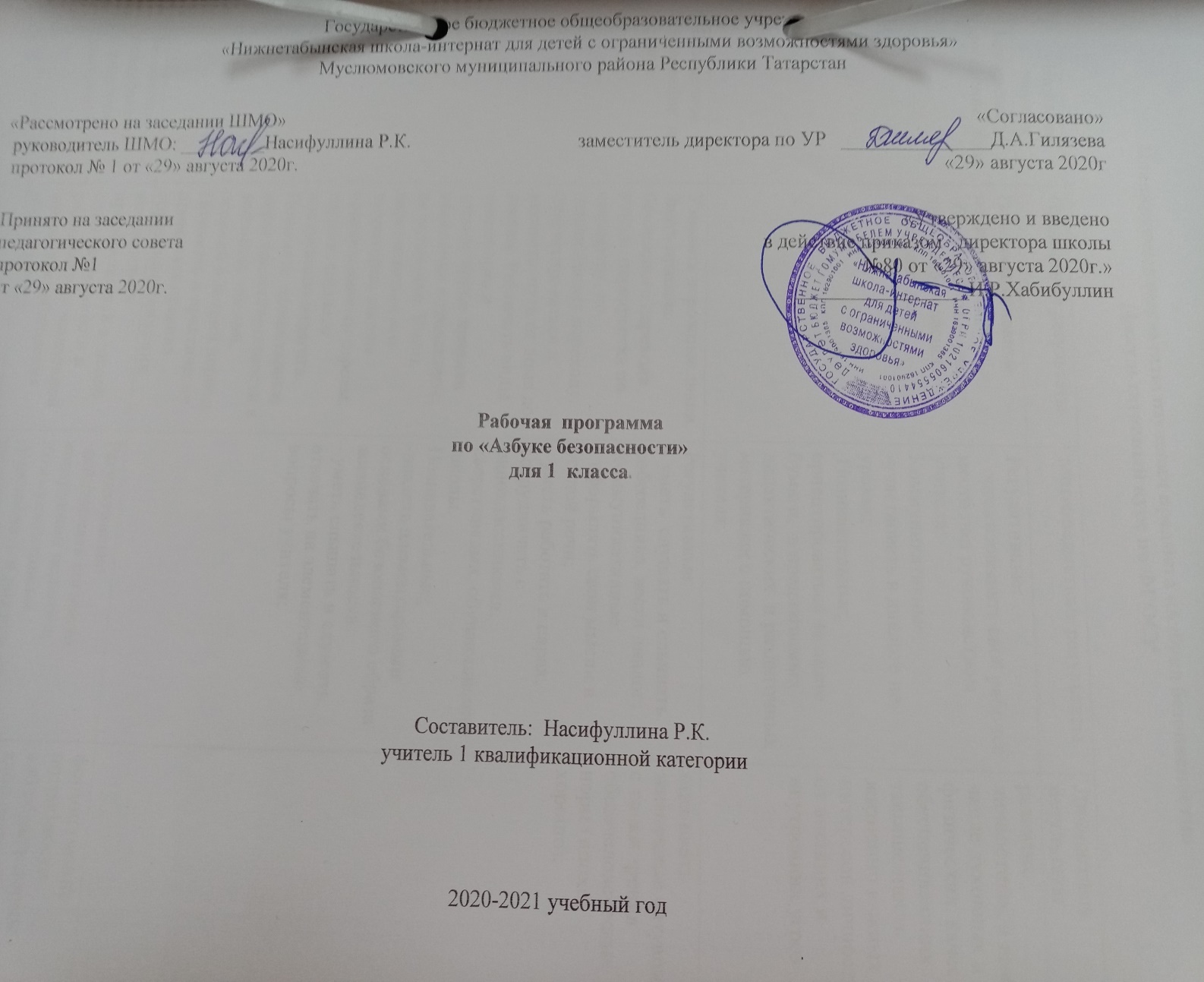
****

**Планируемые результаты изучения предмета «Азбука безопасности» (факультативный курс по ФГОС)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
| Безопасное поведение дома | Понимать основные понятия «опасность», «безопасность», учить правила безопасного поведения дома | Регулятивные:  - организовывать своё рабочее место под руководством учителя;  Коммуникативные:  -участвовать в диалоге не уроках;  Познавательные:  ориентироваться на листе бумаги, в предлагаемых дидактических и раздаточных материалах с помощью учителя; | развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз |
| Безопасное поведение на улице | Узнавать дорожные знаки. Знать правила безопасного перехода улицы, перекрестка по светофору, по пешеходному переходу. Ориентироваться и узнавать путь от дома до школы. Различать виды транспорта и элементарные правила поведения в транспорте, на остановке. Уметь передвигаться вне территории школы организованным строем, парами, слушать инструкцию педагога. Понимать элементарные меры предосторожности в весенний, зимний, осенний и летний период. Понимать и практически применять правила дорожного движения. | Регулятивные:  - уметь слушать и слышать собеседника, вести диалог;  Коммуникативные:  - оформлять свои мысли в устной речи;  - уметь работать в парах, сотрудничать с одноклассниками, сверстниками, обучающимися школы.  Познавательные:  -владеть элементарными основами безопасного образа жизнедеятельности;  - уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя; | оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо, хорошо); |
| Безопасное поведение на городском транспорте | использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для соблюдения общих правил безопасного дорожного движения | Регулятивные:  -действовать согласно инструкции педагога;  Коммуникативные :  -участвовать в диалоге не уроках;  - оформлять свои мысли в устной речи;  Познавательные:  - уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя; | формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности |
| Безопасное поведение в школе | Знать основы безопасного поведения в школе. | Регулятивные:  -действовать согласно инструкции педагога;  Коммуникативные :  - уметь работать в парах, микрогруппах, сотрудничать с одноклассниками, сверстниками, обучающимися школы. Познавательные:  - уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя | оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо, хорошо); |

**Содержание факультативного курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Всего часов | В том числе | | |
| теоретических занятий | практических занятий | экскурсий |
| 1 | Безопасное поведение дома | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 2 | Безопасное поведение на улице | 20 | 15 | 1 | 4 |
| 3 | Безопасное поведение на городском транспорте | 2 | 2 |  |  |
| 4 | Безопасное поведение в школе | 6 | 5 | 1 | 2 |

Итого: 35 25 3 5

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности (по ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название разделов | Тема занятий | Количество часов | Основные формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Дата проведения | |
| план | Факт |
| 1 | Безопасное поведение дома. | **Один дома (13 ч.)**  Острые, колющие и режущие предметы. | 1 | Беседа, диагностика, викторина. | Понимать основные понятия «опасность», «безопасность», «чрезвычайная ситуация». | 7.09 |  |
| 2 |  | Осторожно, вода! | 1 | Просмотр фильма, беседа. | 14.09 |  |
| 3 |  | Пожар и задымление | 1 | Экскурсия. | 21.09 |  |
| 4 |  | Причины пожара | 1 | Беседа, игра. | 28.09 |  |
| 5 |  | «А у нас в квартире газ! А у вас?» | 1 | Практическая работа. | 05.10 |  |
| 6 |  | Не шути с высотой | 1 | Экскурсия на улицу | Уметь передвигаться строем (парами) по улице.  - Соблюдать правила дорожного движения. | 12.10 |  |
| 7 |  | Беспорядок | 1 | Работа с источниками информации, беседа. | 19.10 |  |
| 8 |  | Электричество | 1 | Работа с источниками информации, беседа. | Знать сигналы светофора для пешеходов (красный, зелёный) | 26.10 |  |
| 9 |  | Бытовая химия | 1 | Беседа, игра. | Узнавать дорожные знаки | 28.10 |  |
| 10 |  | Вредное воздействие привычных вещей | 1 | Работа с источниками информации, беседа. | Практ. занятие | 09.11 |  |
| 11 |  | Выход из квартиры | 1 | Работа с источниками информации, беседа. | Узнавать дорожные знаки | 16.11 |  |
| 12 |  | Что делать, если случайно  захлопнулась дверь? | 1 | Беседа, игра. | Узнавать дорожные знаки | 23.11 |  |
| 13 |  | Лифт | 1 | Беседа, игра. | Узнавать дорожные знаки | 30.11 |  |
| 14 | Безопасное поведение на улице. | **Улица (8 ч.)**  Поведение на улице | 1 | Викторина | Узнавать дорожные знаки | 7.12 |  |
| 15 |  | Безопасность на детской площадке | 1 | Экскурсия. | Знать правила безопасного перехода улицы, перекрестка по светофору | 14.12 |  |
| 16 |  | Безопасность на  спортивной площадке | 1 | Просмотр фильма, беседа. | Знать правила безопасного перехода улицы, перекрестка по светофору | 21.12 |  |
| 17 |  | Опасные места на улице | 1 | Работа с источниками информации, беседа. | Знать правила поведения на дороге | 11.01 |  |
| 18 |  | Что делать, если  потерялся в городе? | 1 | Работа с источниками информации, беседа. | Знать правила поведения на дороге | 18.01 |  |
| 19 |  | Массовые мероприятия | 1 | Работа с источниками информации, беседа. | Знать правила поведения на дороге | 25.01 |  |
| 20 |  | Незнакомые люди | 1 | Работа с источниками информации, беседа. | Знать и различать виды транспорта, элементарные правила поведения в транспорте, на остановке. | 1.02 |  |
| 21 |  | Хулиганы | 1 | Работа с источниками информации, беседа. | Знать и различать виды транспорта, элементарные правила поведения в транспорте, на остановке. |  |  |
| 22 | Безопасное поведение на городском транспорте | **Городской транспорт**  **(9 ч.)**  Поведение на остановке | 1 | Работа с источниками информации, беседа. | Владеть основами безопасного поведения во время прогулки | 15.02 |  |
| 23 |  | Посадка и выход из  городского общественного  транспорта | 1 | Экскурсия | Владеть основами безопасного поведения во время прогулки | 22.02 |  |
| 24 |  | Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе | 1 | Работа с источниками информации, беседа. | Понимать элементарные меры предосторожности в весенний период | 1.03 |  |
| 25 |  | Как правильно перейти  дорогу после остановки  городского транспорта | 1 | Беседа, игра. | Знать правила безопасности во время каникул | 08.03 |  |
| 26 | Безопасность на воде | Место ребенка при посадке в автомобиль | 1 | Работа с источниками информации | Владеть основами безопасного поведения на пляже, при ледоходе, на зимней реке | 15.03 |  |
| 27 |  | Эвакуация из транспортного средства | 1 | Устный журнал. | Владеть основами безопасного поведения на пляже, при ледоходе, на зимней реке | 22.03 |  |
| 28 |  | Экскурсия по микрорайону школы (практика) | 1 | Работа с источниками информации | Знать и практически применять правила безопасности в помещении | 5.04 |  |
| 29 |  | Безопасность на железнодорожном  транспорте | 1 | Практ. занятие | Знать и практически применять правила безопасности в помещении | 12.04 |  |
| 30 |  | Правила безопасного  поведения в метро | 1 | Работа с источниками информации | Знать правила эвакуации при чрезвычайных ситуациях и уметь применять их на практике. | 19.04 |  |
| 31 | Безопасное поведение в школе. | **Школа (4 ч.)**  Переходим улицу (дорога в школу) | 1 | Работа с источниками информации | Знать правила эвакуации при чрезвычайных ситуациях и уметь применять их на практике. | 26.04 |  |
| 32 |  | Поведение в школе | 1 | Работа с источниками информации | Знать правила эвакуации при чрезвычайных ситуациях и уметь применять их на практике. | 3.05 |  |
| 33 |  | Эвакуация из школы (практика) | 1 |  | Знать правила безопасного поведения в период летних каникул и уметь применять их на практике. | 10.05 |  |
| 34 |  | Правила поведения в период летних каникул | 1 |  | 17.05 |  |
| 35 |  | Обобщение. | 2 |  | Повторение пройденного за год | 24.05  31.05 |  |